

HISTÓRIAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: LEMBRANÇA, MEMÓRIA E ESQUECIMENTO

Marta Maria Maurício Macena

(Universidade Estadual de São Paulo – doutoranda – marta@ifpb.edu.br)

Grupo de Pesquisa "História Oral e Educação Matemática" - GHOEM)

Resumo

No trabalho de doutorado “Histórias de Professores de Matemática, década de 1960, João Pessoa – PB: sobre a formação e a prática”, julgou-se necessário um levantamento bibliográfico prévio sobre temas como lembrança, memória e esquecimento. No relato dos professores, suas experiências de formação e atuação docente, buscar-se-á identificar e registrar as tendências pedagógicas e algumas concepções colocadas em evidência pelo grupo em estudo. Julgamos que, em 2010 – ao coletar os depoimentos –, tais professores, atuantes na década de 1960, nos trarão relatos significativos, ajudando a montar um cenário da educação em João Pessoa em tempos passados. Suas histórias serão cuidadosamente registradas, entrando no jogo da reconstituição histórica o que eles nos narram e também seus silêncios, falhas da memória, fantasias, e efeitos da nostalgia, do encanto ou da amargura. Uma incursão pelo já produzido sobre lembrança, memória e esquecimento (em autores como Bobbio, Borges, Bosi, Cícero, Delgado, Elias, Fausto, Freitas, Le Goff, Menezes, Montenegro, Ricoeur, Sêneca, Stano, Thompson, Weinrich etc), cremos, favorecerá a interlocução entre entrevistador e entrevistado. Nosso texto para o X Encontro Nacional de História Oral visa a apresentar aspectos desse nosso levantamento específico.

Palavras-chaves: Lembrança, Memória, Esquecimento, Educação Matemática